


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии психосемантики

**по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
профиль: социально-психологический**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: обучение студентов навыкам и методам психосемантического исследования сознания необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области практической психологии.

Задачи дисциплины:

- дать основы психологического видения проблем, с которыми специалист психологического профиля встретится в своей профессиональной деятельности;
- сформировать целостное представление о психосемантическом поле исследования личности;
- познакомить с основными технологиями исследований психосемантики сознания.
- помочь студентам-психологам ориентироваться в основных вопросах, связанных с применением качественных методов в психологических исследованиях и практической деятельности психолога.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом (профиль – социально-психологический).

Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин *Общая психология, Общий психологический практикум, Социально-психологический практикум, Социально-психологический тренинг, Зарубежные теории психологии личности, Психология девиантного поведения, Организационная психология / Управленческий консалтинг и коучинг, Профессиональный электив. Тренинг продаж, а так же при прохождении практик - Проектная деятельность, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика в профильных организациях.*

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами *Основы психологического консультирования, Психология творчества / Акмеологический тренинг, Профессиональный электив. Психология маркетинга и рекламы, что помогает более глубоко освоить обозначенные компетенции.*

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин *Основы суициологии, Организация психологической службы в социальной сфере / Методы активного обучения, Психологические аспекты работы с наркозависимыми /Реабилитационная психология, и прохождения преддипломной практики; а так же для подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1. Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций	ИД-1.3пк3 Знать специфику стратегий качественных исследований и психосемантического подхода в исследовании личности и мониторинге социально-психологических явлений и ситуаций ИД-2.3пк3 Уметь обосновать выбор и применение качественных методов исследования под задачи мониторинга; ИД-3.3пк3 Владеть навыками интерпретации результатов психосемантического исследования на качественном и количественном уровне
ПК-3 Способен использовать адекватные техники психологического консультирования и тренинговой работы по развитию личности	ИД-1.2пк3 Знать технологии качественных методов, ориентированные на личностный рост ИД-2.2пк3 Уметь анализировать динамику функционирования мотивационно-волевой сферы, самосознания, креативности личности ИД-3.2пк3 Владеть техниками психологического анализа образа на композиционном, исполнительском и цветовом уровнях


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение аналитических и ситуационных задач, практические упражнения и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического и практического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические и практические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.